

地域のボランティアスクール

ふれあい

横浜みどりの学校ひまわり

2022年11月号 No.56

こんな学校があってもいいかも（既存の教育にとらわれない学校）

ひまわりは、さつきが丘小学校の元校長が開設した全員が手弁当のボランティアスクール（私塾）です。「公立学校で苦戦する子どもたちを公立学校ではできない手法で支援する」「地域の子どもは地域で育てる」「金のかからない教育の実践」などを掲げて、11年前に開設されました。

教育の無力とは

—— 恩師の一言 ——

校長 渡辺 正彦

それは今から40年も前の話です。当時の私は30代でした。渋谷区立千駄ヶ谷小学校のクラス会が老担任を囲んで原宿駅近くの喫茶店で開かれました。老担任は体調が思わしくない中で息子の嫁に「お父さんせっかくのクラス会の招待だから気分転換に教え子達に会って来たら」と励まされての来場でした。人生で脂の乗り始めた頃のクラスメイト達は、それぞれが自慢げに近況を語り合っていました。やがて私の近況報告の番になり、私が大学を卒業して横浜で小学校の教員をしていると語り始めると会場に小さなどよめきが起こりました。クラスメイトからは一様に「あの渡辺が学校の先生なんて信じられない」との視線が私に発せられました。彼等の驚きも当然です。小学校時代の私は「多動」「勉強嫌い」「短気」と嫌われる小学生の代表格のようでした。授業中には机の穴に消しゴムかすを入れて鉛筆でこねまわし、時には鼻くそも混ぜたり。帰宅後は原宿の竹下口近くの土管に入り山手線の線路の下をくぐり、明治神宮の池にザリガニを捕りに行くような。ケンカも沢山しました。職人の親父はそんな子どもに小言ひとつ言いませんでした。

クラスメイトの近況報告の後に挨拶に立った老担任は、開口一番に「今の皆さんの近況をお伺いして私は今、教育の無力を感じております」と話をしました。それは、明らかに私の近況報告への感想であったことは想像できました。学校教育で認められなかった子どもが一人前の社会人に成長できている。

教育とは、教育者がある目的や目標に向けて被教育者の子どもの可能性を引き出す支援活動だと思えます。老担任は小学生の私の言動や能力から、この子どもが将来まともに社会の一員になり、自立するとは思えなかったのでしょうか。ましてや他人に範を示す教師になるなんて。

老担任の驚愕の裏には教育至上主義の存在が垣間見られます。小学校時代に優等生の子どもは将来成功するなどの妄想はもしかすると今の教育現場にも残っているかもしれません。義務教育の目的が「人間力を備えた市民になるための基礎の提供」であるならば、教育者は、子どもの将来について余計な詮索や枠決めをせずに子ども自身の「生きる力」を期待し、信じることです。例え学校教育の枠からはみ出す子どもがいても、学校教育になじめない子どもの存在を知っても過剰な修正や枠組みへの組み込みは慎重であるべきです。

義務教育は、子ども達が今後生涯にわたって行うであろう「自己教育」への誘いであり子どもの人生を決定づけるものではありません。

横浜みどりの学校ひまわりは多様な学び方を認め、迷いながら人生を歩みはじめた子ども達に指導者も子ども達と共に迷い、模索しながら手を携えていきたいと思えます。

地元の名門私立高校から大学では地理学を学んだ羽川先生は、生き物の命の大切さについて実践しております。動物や虫たちの死にも涙する愛情あふれる先生です。先生は現在、子ども達の見守りや教科指導の他に通信制の講座での指導から鶏の世話、学校事務など多岐にわたって活躍をなさっております。その指導は、ひきこもりから一歩を踏み出す子どもの支援に主眼を置いており、それは、我が子の子育ての体験によるところが大きいようです。

目立つことなく裏方の仕事も根気良くこなす先生に好感を持つ子どもも少なくありません。そんな先生に対して周囲からは末永い活動を望む声が多数聞こえてきます。

青葉区内在住 3女の母、 趣向品 おもち

校内人事

- ・ A先生 青葉区内在住男性（50代）見守り、学習指導、現在ボランティア体験中。
- ・ B先生 青葉区内在住女性（40代）国立G大学で教育関係研修中、本校では応援ボランティア(代替えボランティア)として勤務。



こんなことしました！（活動報告）

●青葉台福祉まつりに出店(雑貨販売)

新たなゲーム機購入のための資金獲得を目指して子ども達も活躍しました！



●ひまわり畑で落花生の収穫体験

体験をしながら「落花生」の名前の由来を確認。ナットク！



●マインドフルネスを導入：ソーシャルスキル活動の一環にマインドフルネスを導入。頭がスッキリの感想も。



●子どもの薪割り体験：妊婦さんのやっている薪割りに今日は子ども達も体験。腰を落として真剣に。



●メッセージボードの製作

ハロウィンとクリスマスの木製メッセージボードを作りました。



●野外活動(フィールド活動)の新活動場所を探索

いつもの公園が工事のため活動場所の探索。

しらとり台、さつきが丘、田奈の公園



●青葉区民祭り 出店協力 (販売委託)

区民祭りに出店する「あざみ野ロータリークラブ」さんにひまわり野菜を提供しました。

●鉄道スポット踏査活動

旧北門踏切り(横浜線)、田奈トンネル前スポット(田園都市線)を訪ねました。

●「ひまわりふれあいレストラン」(11月26日)

月1回のひまわり版 子ども食堂です。今月のメニューは、ひまわりカレーです。(行事部)



【ボランティアの活動】

●毎朝の「児童理解戦略会議」

登校する子どもの細かな個性や行動特性を共有

●農業養鶏専門部会研修会

餌の配合等養鶏に関する研修会を開催

こんなことしてみます！(活動計画)

●保護者・ボランティア専門委員会代表者会議(11月30日)

子ども支援に保護者、ボランティアが協力して作る8つの部会の代表者会議。

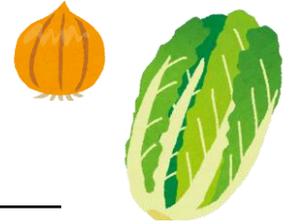
●ひまわり心理担当者認定研修:各種の心理有資格者等対象の「ひまわり心理士養成研修会」

●ボランティア初級(一般)研修会:本校勤務ボランティアの入門研修会(邈皆研修)です。

●第2回ひまわり遠足(12月10日予定)ひまわり生徒会で決定した子ども企画の遠足です。横浜港方面の探訪を計画中です

ひまわり農場だより

- ・ ハヤトウリの収穫が最盛期です。漬物、炒め物に最適です。
 - ・ サツマイモは、残留肥料のせいで不作になりました。来年への反省材料です。
 - ・ 葉物類、大根、レタス、ヤーコンが収穫期に入りました。ヤーコン茶を作ります。
 - ・ ブロccoliリー、白菜、ニンニク、タマネギ苗の成長が順調です。
 - ・ 陸ガメのチャップル君が暖房付きのカメ小屋に引っ越しました。
 - ・ ウコッケイが足を痛めて加療中です。
 - ・ 大型水槽のヌマエビや魚達を世話のし易い小型水槽に移住させました。
- ※ひまわりは、農作物に感謝をし、動物達の命を尊びます。
※農場見学歓迎。無農薬野菜の廉価販売もしております。



第一回「ひまわり大作品展」入賞者決定

夏に軽井沢校舎で開催されました第1回「ひまわり大作品展」の入賞者の発表会が
11月16日に校舎会場とオンライン中継の2方式で開催されました。

- | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------|
| ・ひまわり大賞(最優秀校長賞) | 「折り創作」 | チーム折紙畑(成人、小中高生チーム) |
| ・委員長賞(観察部門大賞) | 「カナヘビの観察・研究」 | 近藤君 小3 |
| ・優秀賞 | 「絵画」 | 中澤さん 中2 |
| ・優秀賞 | 「忍たま」 | 松本さん 小1 |
| ・優秀賞 | 「七夕」 | 松本さん 中1 |
| ・優秀賞 | 「幸せの青い鳥」(絵) | 羽川さん 小6 |
| ・努力賞 | 「だるま」(工作) | 内藤さん 中2 |
| ・芸術賞 | 「ラベンダースティック」(工作) | 横岸澤さん親子 |
| ・優良賞 | 「万華鏡」(工作) | 中本さん 小5 |
| ・作品賞 | 「エコバッグ」(工作) | 由利君 中2 |
| ・作品賞 | 「白い城」(粘土) | 由利君 中2 |
| ・作品賞 | 「newspaper bag」(工作) | 堀(ひ)さん 中3 |
| ・作品賞 | 「ディズニー塗り」(創作) | 荒川君 高1 |
| ・作品賞 | 「鹿一家」(手芸) | 佐々木さん 中3 |

☆ボランティア大募集☆ (報酬や交通費の出ない純粋なボランティアです)

個性や発達の偏りで不登校になったり学校で苦しんでいる多才な子ども達と一緒に支援、開花させる活動にあなたの力をお貸しください。経験・資格不要。体験制度、研修制度あり。

募集職種: ボランティア A 週2日程度の勤務可能者。学校運営の中核候補

ボランティア B 週1日程度の勤務可能者(曜日固定)

ボランティア C 不定期勤務者(時間の空いている時の勤務)

※年齢、経験不問。高校生から高齢者まで可能。教員を目指す方の応援もします。

※勤務日: 月水金土の10時10分から14時30分。曜日、時間の選択自由。

※勤務内容(A)子ども見守り・話し相手 (B)学習指導(オンライン含む)

(C)学校事務を含む雑務 (D)農業、動物飼育、営繕など

★ご質問・見学・ボランティアご希望の方は、渡辺(090-9201-3992)までお気軽に
お問い合わせください。ホームページ <http://himawari-school.jp/>

勤務内容の
選択は自由です