

学校だより

平成25年
2月号 No.18



ふれあい

体罰問題を考える

— 元公立小学校長の本音 —

学校長 渡辺正彦

2月に入ったとはいえまだまだ寒さの厳しい昨今ですが、子供達と散歩する農家の庭先の猫柳の木には、春の訪れを感じさせる蕾がついておりました。私が2年程前まで勤務していた小学校の校庭の白木蓮もきつと大きな蕾をつけていることでしょう。校門横の早咲きの梅も、間もなく百花に先駆けて可憐な花びらをつけることと思います。厳しい冬の先には春が必ず訪れるように個性的な子供達も必ず素晴らしい成長を遂げて、社会に巣だてて行く時が来ると確信しております。今は、子供達の自らの成長力を信じて温かく見守りたいと思います。

さて、最近は大阪の高校での体罰事件に続き、柔道のナショナルチーム監督の体罰と、教育現場、スポーツ指導の現場における体罰問題がマスコミ等でクローズアップされております。教育と体罰の問題について、私には教育学者やスポーツ評論家が論じることと多少意見を異にする教育の最前線に長く居たものとしての思いもあります。この問題を論じる時、私は非常に後ろめたいものを感じます。それは、かつて私自身が教育の現場で体罰をした経験があるからです。昭和22年生まれ、間もなく66歳になる私が子供の頃は体罰が半ば肯定されていた時代でした。親から躰と称して体罰を受け、学校の先生からも教育の名目で体罰を受けていました。自分の子供の頃のそんな体験は自らが教師になっての体罰に繋がったのかもしれませんが。中学校1年生の代数の時間の教師の言動は異常でした。海軍あがりのその教師は、授業中、生徒の目が黒板から逸れただけで、駆け寄り有無を言わずビンタをしました。私をいじめていた悪ガキがビンタをされるのは多少快感であったが、同時にいつ自分自身が殴られるのか不安で、背骨をピンと伸ばし、まばたきもせず授業を受けました。教師に殴られないようにするのが精一杯で授業の内容は全く頭に入っていなかった事を50年以上も経過した今、鮮明に覚えております。中学時代の体罰の思い出はそれだけではありません。私が中学入学と同時に開校した都心のその中学校は、当時としては珍しい水洗便所でした。鼻炎を患っていた私はそのトイレのトイレットペーパーで鼻をかんでおりました。突然トイレに入ってきた男性教師は、有無を言わず私の顔にパンチをしました。鼻から出血しながらも職員室に連れて行かれた私は、担任の先生からもお説教をされました。疎い私は、大学に入る迄、トイレットペーパーは尻を拭くものであり、それで鼻をかんだ自分が悪いと思っていました。その位、当時の先生の行動は絶対的であり、先生の言動（指導？）に疑問を挟む余地はなかったのです。後で分かったことですが、その学校では便器にトイレットペーパーを投げ込む事件が頻発し、それを警戒中の先生が私を犯人と勘違いしたようです。その先生は、後に私が高校受験にことごとく失敗した折、知り合いの高校に頼んで私を入学させてくれました。今、思うにその先生も私に特別の悪い印象を常々持っていたのではなくトイレでの体罰は便器にトイレットペーパーを投げ込む不心得者への当時の教育指導の一環としてごく当たり前に殴ったのでしょ。親に殴られ、教師にも殴られて育った私は、大学出の新米教師の時には、殴るのは教師としての情熱であり、教育手法の一環として疑いませんでした。体罰に疑問を感じる教師も声に出して否定する者は少なかったようです。それどころか民主的な教育を実践する先輩教師でさえ、子供の命に関わる時には体罰は必要との持論を展開しておりました。体罰による教育は、癖になります。教師として最も大切な生徒の声に耳を傾け、根気よく生徒を諭すという事を忘れ、子供が自分の意に反する言動をした時には、反射的に手を出すようになります。子供の心が変わらなくても

殴ることにより教師自身が自己満足するのです。ある時、賢い学級委員の女兒から「先生、殴られるのは、きっと私達が悪いからでしょうから納得しますが、殴る前に私達に理由を聞かず、殴った後に理由を聞くのは、やめてください」と抗議を受けました。殴る事に慣れ、何のためらいもなくなった教師は、児童の立場を考える間も無く、反射的に児童を殴り、自分の感情を解消させて後から理由を聞く。本来の教育とは、ほど遠いものです。今も時々、学級委員の言葉を思い出し反省しております。教師が体罰の後、「先生はこういう気持ちでお前を殴った」といくら児童に説明しても、それは教師の弁解であり、言い逃れに他なりません。教育の現場では、教師も人間である以上、体罰を加えたいくなる場面に多く出会うのも事実です。そんな時のじっくり諭す術こそ教師の指導力に他なりません。

今、体罰問題が再燃され、体罰禁止へ機運が高まりつつあります。この社会的機運を好機と捉えて、体罰解消に社会をあげて、取り組むべきです。同時に今まで体罰を半ば是認するかのような風潮の中で育ってきた教師・スポーツ指導者に体罰問題の全てを責任転嫁するのではなく、体罰を生み出す社会を作り出してきた、全ての人が体罰問題を真剣に考え、体罰解消にそれぞれが責任を持ち行動する必要があるのではないのでしょうか。

1月の行事から

1月12日(土) 第3回「どんど焼き」

さつきが丘小学校「郷土史の会」主催の「どんど焼き」が校内で開催されました。第3回目を迎えたこともあり、地域からたくさん子ども達や保護者の方々が参加され盛大に行われました。本校からは「焼きそば」、「おしるこ」をたくさん準備し、またミニバザーも開催しました。最後は、おしるこを何杯も食べる方々もおられ、本校を支援して下さいる思いに感動致しました。



1月24日（木）「荒井先生の写真展」

学習ボランティアをして下さっている荒井先生が横浜市民ギャラリーあざみ野で1月21日から27日の間、写真展を開催されました。先生は、3.11東日本大震災で大船渡の実家が壊滅となる被害に遭われ、消防団の弟さんは水門操作で逃げ遅れ、甥も部下を逃がす為に会社に残り命を失っておられます。その思いから撮影された被災地の写真には、訪れる方の心に訴えるものがありました。



1月26日（土）「おしるこの会」

校長手作りの「おしるこの会」を開催しました。こたつに入りながら「おしるこ」を食べると様々な話が飛び交い家族のような雰囲気となりました。



第2回「ひまわり地域公開講座」のお知らせ

- 講 師 渡辺正彦（「横浜みどりの学校ひまわり」校長）
- 演 題 **「学校と上手に付き合う方法」**
— 元小学校校長の本音 —
- 内 容
 - ・新入学児保護者は、これだけは知っていて。
 - ・新入学児童、本当にひらがなが書けなくて大丈夫なの。
 - ・児童・保護者間のトラブル、学校にどう訴える。
 - ・我が子がいじめに遭わないための方策はないの。
 - ・その他
- 日 時 平成25年2月21日（木） 午前10時より
- 場 所 軽井沢コミュニティスタジオ（しらとり台53-5） *下台交差点近く
- 申込み先 ボランティアスクール横浜みどりの学校ひまわり
横浜市青葉区しらとり台81番地 電話 090-9201-3992
- その他
 - ・先着約30名
 - ・参加会費 一人200円

2月行事予定表

※火木日曜は休校日ですが、火木曜は学習指導のみ実施します。
 ※各校、園、地域情報を前月25日までにお知らせください。

日	曜	本校関係	地域・他団体行事
1	金	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 不登校児相談(午前杉浦講師)	第25回平泉展(4日まで)秋山さん出展
2	土	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 鳥小屋清掃日 農業・養鶏指導日	
3	日	休校日	
4	月	学習指導(荒井講師・校長) 野外指導(折出講師) エンジョイ体操(赤堀講師)	さつき小入学説明会
5	火	休校日	さつき小伝承遊びの会
6	水	保護者相談日(午後) 音楽遊び(小池講師) 学習指導(最所講師・校長) 農業・養鶏指導	市小学校学力・学習状況検査
7	木	特別学習指導日 英語(斉藤・安部講師) ピアノ(吉田講師) *体験入学指導	市小学校学力・学習状況検査
8	金	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 不登校児相談(午前杉浦講師)	プレイパーク
9	土	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 鳥小屋清掃日 農業・養鶏指導日	ナザレ幼稚園お遊戯会
10	日		
11	月	学習指導(荒井講師・校長) 野外指導(折出講師) メンタルカウンセリング(山口講師)	
12	火	休校日	
13	水	弁当会食日 保護者相談日(午後) 音楽遊び(小池講師) 学習指導(最所講師・校長) 農業・養鶏指導	
14	木	特別学習指導日 英語(斉藤・安部講師) ピアノ(吉田講師) *体験入学指導	のむぎ地域対象親子お散歩会
15	金	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 不登校児相談(午前杉浦講師)	さつき小個別支援級合同学習発表会
16	土	ボランティア研修会(10時～) ソーシャルスキル・学習指導(校長) 校内鳥小屋清掃日	土曜プレイパーク 街のパティシス
17	日		
18	月	学習指導(荒井講師・校長) 野外指導(折出講師) エンジョイ体操(赤堀講師) 生活指導重点日	
19	火	休校日	
20	水	弁当会食日 保護者相談日(午後) 音楽遊び(小池講師) 学習指導(最所講師・校長) 農業・養鶏指導	しらとり台保育園さつき園お誕生日会・防災教育
21	木	特別学習指導日 英語(斉藤・安部講師) ピアノ(吉田講師) 校長講演会(午前)	
22	金	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 不登校児相談(午前杉浦講師)	ミニプレイパーク さつき小授業参観・学校説明会 二分の一成人式
23	土	ソーシャルスキル・学習指導(校長) 鳥小屋清掃日 農業・養鶏指導日 保護者相談日(午後)	しらとり台保育園発表会 さつき小寺子屋
24	日		
25	月	学習指導(荒井講師・校長) 野外指導(折出講師) エンジョイ体操(赤堀講師) 生活指導重点日	
26	火	休校日	
27	水	保護者企画日 音楽遊び(小池講師) 学習指導(最所講師・校長) 農業・養鶏指導 総合カウンセリング(晋川講師)	しらとり台保育園クッキング保育
28	木	特別学習指導日 英語(斉藤・安部講師) ピアノ(吉田講師) *体験入学指導	しらとり台保育園しらとり園 お誕生日会・防災教育 のむぎ地域対象親子お散歩会

今月重点指導 ・ ソーシャルスキル指導の徹底

「場面にあった行動を取ろう」

「相手の立場を考えて行動しよう」